

Compte-rendu de la rencontre du 30 novembre 2018 avec Gwenaëlle et Perrine pour le CLIVE.

C'est un contre-temps qui est à l'origine de cette rencontre : la formation FNASAT à laquelle elles étaient inscrites a été annulée en raison du trop faible nombre de participants. Comme elles étaient à Paris, elles ont demandé à rencontrer des professionnels sur place. Martine Platel les a rencontrées à la Médiathèque Matéo Maximoff pour le CLIVE.

Leurs attentes ?

« la scolarité, des freins repérés (mobilisation, assiduité), du travail en partenariat avec l'école. »

Une rencontre très intéressante parce que Gwenaëlle et Perrine ont une analyse très fine de ce qu'elles rencontrent et un solide moral. Elles ont des formations différentes l'une Educ. Spé. et l'autre AS.

Le contexte

Elles ont été embauchées par la Communauté d'Agglomération Pau-Pyrénées - Ville de Pau – service « Gens du voyage » - Direction Vie des Quartiers, Emploi et Valorisation des Compétences pour une mission « habitat adapté » : accompagner 41 familles transplantées du « terrain Nobel » au lotissement Les Merisiers.

Une autre opération est prévue pour mars 2019 à Lons et Lescar sera aussi à accompagner prochainement.

(Voir Schéma départemental Pyrénées Atlantiques 2011-2017)

Les points que nous avons abordés :

« L'habitat adapté »

Les maisons sont toutes pareilles : des T3 avec possibilité d'avoir une caravane, 41 maisons de 66 m2 chacune. Ces logements accueillent 41 familles de gens du voyage, jusque là installées au Camp Nobel, à Pau.

Voir la présentation par les élus de Pau.

<http://www.larepubliquedespyrenees.fr/2018/03/02/voici-les-nouveaux-logements-adaptes-pour-les-gens-du-voyage-a-pau,2293070.php>

Cela fait huit mois qu'elles sont sur le terrain. Elles ont déjà pris beaucoup de contacts sur place

- Relations avec les acteurs de terrain : au départ compliqué du fait de l'histoire avec l'agglomération.
- Rencontres avec les services identiques des Agglos de Tarbes, Dax, Mont-de-Marsan

Au bout de quelques mois, d'après le vécu des familles: on voit que les familles n'ont pas vraiment été entendues sur leurs besoins par rapport à leur mode de vie. Si elles avaient eu le choix, certaines disent qu'elles auraient préféré des terrains familiaux.

Actuellement il n'y a pas d'espace de stockage pour les métaux, pas de parking, problématique des nombreux chiens de chasse, ... mais un travail de réflexion est en cours pour y pallier.

Un seul modèle de maison, des T3, quelle que soit la taille de la famille (soit pour 1 personne, soit famille nombreuse avec 6 enfants...)

- implanté à 3km du cœur de la ville, éloigné des écoles, sans transport en commun directe à proximité : ces freins ne facilitent pas la fréquentation scolaire.

Relations avec les familles

Il s'agissait d'accompagner cette transition, d'apprendre à gérer les consommations d'eau, d'électricité, le budget de la famille. Sur le « Camp Nobel » les familles vivaient en mode « survie » au jour le jour, difficile de prévoir la possibilité de s'organiser.

En fait, les familles investissent les lieux sans difficulté. Constat de la difficulté des familles à anticiper par exemple appels à SOS médecins car les familles n'ont pas de médecin traitant. Difficulté à acheter des carnets de billets à l'avance pour le bus.

Les relations avec les femmes sont bonnes, elles sont ouvertes et en confiance. Avec les hommes et les jeunes, c'est plus difficile, il faudra d'avantage de temps pour dépasser certaines réserves.

Ces familles transplantées du « Terrain Nobel » sont marginalisées depuis des décennies. Beaucoup de chômage (10% de personnes qui travaillent). Il faudrait mettre en place des cours d'alpha. Un gros travail est à prévoir pour rejoindre le « droit commun ».

L'école

Extraits du SDAHGV 2011-2017

« - *La scolarisation des enfants des gens du voyage*

La scolarisation des enfants des gens du voyage s'est construite sur la région paloise avec une école spécifique.

Aujourd'hui il s'agit de développer des actions de scolarisation dans les écoles et collèges en favorisant la mixité et l'intégration sociale de ces enfants sur l'ensemble du département.

Les actions de médiation scolaire restent essentielles et permettent de jouer un rôle de compréhension entre parents et enseignants.

L'accès à la scolarité constitue un axe de prévention majeur, qu'il est nécessaire de poursuivre et de formaliser dans ce nouveau schéma. »

Le champ de la scolarisation reste difficile à aborder et la question de l'assiduité scolaire est une vraie problématique. Il y a 20 enfants de 3 à 6 ans. L'accueil dans les écoles n'est pas vraiment encourageant et apparemment pas de poste de soutien dans l'Éducation nationale pour eux pour le moment.

L'insertion des jeunes

Les jeunes adultes sont plus marginalisés que leurs parents : les 25-35 ans ne travaillent pas, problématique d'addiction, difficile de trouver des chantiers d'insertion pour eux.

Le suivi social n'est pas facile à mettre en marche.

En conclusion

G. et P. cherchent des moyens pour faire bouger les lignes. Leurs conditions de travail ne sont pas encore optimum devraient s'améliorer courant 2019 (pas de locaux, manque de matériel). En revanche elles sont autonomes pour organiser leur travail.

Un toit pour chaque famille, c'est déjà ça, mais cela ne suffit pas !

Ce témoignage en espérant que des membres du CLIVE pourront y répondre, poser leurs questions et apporter leurs expériences !